

Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей с ОВЗ "Волшебная мастерская".

Цель: помочь детям преодолеть трудности, мешающие их адаптации и социализации в образовательном пространстве, а также оптимизировать интеллектуальную деятельность благодаря стимуляции психических процессов.

Задачи:

1. Формирование правильных моделей поведения.
2. Снижение уровня эмоционального напряжения.
3. Улучшение когнитивных функций (памяти, внимания, мышления, восприятия).
4. Развитие крупной и мелкой моторики.
5. Расширение знаний о счете, цвете.
6. Гигиенические упражнения.
7. Развитие самоконтроля и произвольности поведения.

Занятие состоит из двух частей:

1. Гармоничное развитие личности.
2. Выполнение заданий.

В занятие входят такие методы:

- развивающие и коррекрующие игры и упражнения для мелкой моторики;
- творческие задания;
- оздоровительные игры и упражнения;
- общение с ребёнком;
- расслабляющие паузы и моменты;

Длительность занятия составляет 20–25 минут.

Оборудование: ноутбук, презентация, музыкальные файлы, кубики, нарезки из картона.

Ожидаемые результаты:

- повышение познавательной активности детей;
- развитие общих интеллектуальных способностей: анализа, сравнения, обобщения, классификации;
- формирование навыков ориентации в заданиях, самоконтроля и самооценки;
- психологическая коррекция поведения ребёнка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения и правильного поведения.

Содержание занятия:

Слайд 1

Здравствуй, ребята!

Слайд 2

Слышите – звенит колокольчик, он зовет нас в волшебную мастерскую. Давайте шепотом, чтобы не спугнуть его поздороваемся: «Здравствуй, волшебная мастерская!»

(заходят и делают несколько кружков по коврику группы, или когда сидят – встают и делают несколько кружков перед стульями, как удобно педагогу, машут рукой).

Сегодня мы с вами переместимся в волшебную мастерскую, по которой будем путешествовать. Чтобы попасть в нее нужно получить волшебную силу. Закроем глазки, произнесем – волшебство случись, в мастерскую переместись!

Слайд 3

Откройте глаза, мы с вами в волшебной мастерской. Сколько тут всего интересного. Хозяин мастерской предлагает нам посмотреть на полки и взять с них что-нибудь. Давайте поищем.

Слайд 4

Первая полка хорошего настроения. Это одно из чудес – создавать настроение своими руками. Подскажите ребята – что создает нам хорошее настроение?

Дети называют.

А теперь мы создадим хорошее настроение – садимся за столы, посмотрите – перед вами осколки заколдованных зверей. Соберем их так, как показано на картинке!

Слайд 5.

Дети работают с деталями танграма.

Посмотрите, какая солнечная кошка у вас получилась! Посчитаем, сколько у нее ушек, посчитаем сколько у нее ножек.

Ответы детей.

Слайд 6

А теперь огненная птица. Из каких фигур вы ее делали? Какой цвет у птицы?

Ответы детей

Слайд 7

Хозяин лавки рад, он просит нас сложит на полку цвета, вспомним и назовем цвета радуги!

Ответы детей

Слайд 8

Очень интересная полочка перед вами ребята, на ней заколдованные ножки.

Примерим с них сапожки, сколько нам надо – посчитаем.

Психолог вслух считает, дети повторяют.

Ой, кажется и мы заколдовались! Встаем ребятки, пусть танцуют пятки! Я вам прочитаю стих, а вы все в нем повторите – начинаем.

Стих можно заменить на более легкое исполнение, например – потрясем стопой, похлопаем по коленкам, покрутим ручной велосипед (в зависимости от состояния детей)

Поднимаем выше ноги,
(Дети идут по кругу, поднимая ноги).
Будто идём мы по дороге,
На носочки дружно встали,
(Дети встают на носочки).
Руки кверху все подняли,
(Дети поднимают руки вверх).
Выше голову вперёд,
(Дети поднимают голову).
Дружно смотрим в потолок,
А, сейчас голову мы опускаем,
(Дети опускают голову).
И, на стулья приседаем.
(Дети садятся на стулья).

Слайд 9

(кубики пластиковые на полке)

А вот и следующая полка, но она пустая!

Посмотрите ребята вокруг, вот хитрый хозяин мастерской, наколдовал нам кубики на полку. Давайте посчитаем их.

Давайте назовем цвета.

Молодцы, вот и на полке мастерской появился водяной кубик. Вода у нас какая бывает? Ответы детей. Покажем хозяину как мы моем руки, как мы умываемся. Молодцы!

Слайд 10

Кажется, настала пора прощаться. Уже звенит колокольчик. Посмотрите ребята на свои ручки, мы попрощались, а волшебная сила осталась с нами! Дома вы попробуете с родителями сделать интересные поделки, рисунки и у вас все обязательно будет получаться!