

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«Профилактика правонарушений и преступлений»

Разработала: Шишигина А.Ф.,
педагог-психолог

2026г.

Аннотация

Методическая разработка профилактического мероприятия «Профилактика правонарушений и преступлений» выполнена педагогом-психологом Шишигиной А.Ф.

Предложенное мероприятие рекомендуется для использования на внеклассных мероприятиях с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания подростков.

Внеклассное мероприятие знакомит с понятиями «проступок», «правонарушение», «преступление»; формирует представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них; воспитывает нравственные качества и уважение к законам.

В результате проведения классного часа у учащихся вырабатывается стремление к развитию умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, рассуждать, выделять главное из общей информации, сопоставлять факты и события.

Внеклассное мероприятие оформлено и скомплектовано в соответствии с требованиями-рекомендациями по оформлению текстовых документов.

При проведении классного часа, преподавателем используются разнообразные формы и методы обучения:

- творческая работа студентов;
- проблемное изложение;
- беседа, диспут;
- индивидуальная работа;
- объяснительно-иллюстративный;
- коллективная творческая работа студентов.

В целом, данная методическая разработка внеклассного профилактического мероприятия по теме «Профилактика правонарушений и преступлений» рекомендуется для проведения в образовательных организациях.

Содержание

1. План мероприятия.
2. Цели и задачи мероприятия.
3. Ход мероприятия.
4. Методическая разработка проведения классного часа.

Тема: «Профилактика правонарушений и преступлений».

Форма занятия: профилактическое занятие с элементами тренинга с мультимедийным и презентационным сопровождением.

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания подростков.

Задачи:

- познакомить с понятиями «проступок», «правонарушение», «преступление»;
- сформировать представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них;
- воспитывать нравственные качества и уважение к законам.

Дата проведения:

Место проведения: актовый зал МБНОУ «Октемский НОЦ имени М.Е. Николаева»

Аудитория: учащиеся 6-7 классов

Педагог-психолог: А.Ф. Шишигина

Методическое оснащение:

- Презентация
- Интерактивная доска;
- ПК.
- административный кодекс, уголовный кодекс РФ.

«Один из самых обычных и ведущих
к самым большим бедствиям соблазнов,
есть соблазн словами «Все так делают».

Л.Н. Толстой

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

Ход занятия:	Действия педагога-психолога	Действия учащихся
Приветствие	Здравствуйте, дорогие учащиеся! Добрый день, уважаемые участники мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях.	Здравствуйте!
<u>Вступительное слово:</u>	Добрый день, уважаемые участники мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях.	Учащиеся слушают информацию. Отвечают на вопросы
<u>Нейрогимнастика.</u> оптимизация интеллектуальных процессов, повышение работоспособности, улучшение мыслительной деятельности	<i>Упражнение №1. Массаж ушных раковин.</i> Помассируйте мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения разотрите уши руками. <i>Упражнение №2. Восьмерки и узоры</i> Ребенок должен рисовать пальцем в воздухе знак бесконечности и следить взглядом за этими движениями. <i>Упражнение № 3. Перекрестные шаги</i> Ребенок подтягивает правое колено к левому локтю. Затем сгибает правую ногу (имитация бега с захлестыванием голени) и касается лодыжки левой рукой. Затем нужно поменять локоть и колено. <i>Упражнение «Солнце – забор – камень»</i> Ребенку показывают три положения руки, которые последовательно сменяют друг друга. Солнце – рука поднята вверх, пальцы	Учащиеся выполняют упражнения.

	выпрямлены и широко разведены. Забор – пальцы плотно прижаты друг к другу и вытянуты вверх. Камень – ладонь сжата в кулак. <i>Упражнение №1 «Глазки»</i> Профилактика нарушения зрения и активация работы мышц. Быстро поморгать в течении 1-2 минут	
Основная часть занятия. Разбор понятий: правонарушение, преступление, закон	- Давайте разберем следующие понятия: проступок, правонарушение, преступление и закон. ПРОСТУПОК – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение. ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание. ПРЕСТУПЛЕНИЕ – это общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание. ЗАКОН – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке. За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность.	Слушают педагога-психолога
Работа в группах. Разбор конкретных ситуаций, просмотр презентации	Сейчас на конкретных примерах мы разберемся в понятиях: Проступок, Правонарушение и Преступление и видах ответственности. 1. Рассмотрим следующую ситуацию: <i>Подростки сбегают с учебных занятий.</i> (слайд) - Как можно расценивать поведение подростков, как проступок, правонарушение или преступление? (Проступок, так как подростки ничего противозаконного не совершили.) Проступок подростков относится к виду дисциплинарных поступков. Дисциплинарные проступки нарушают порядок работы учреждений, организаций, ослабляют дисциплину. - Что же они все-таки нарушили тем, что не посещали уроков?	Учащиеся решают ситуации в группах.

	<i>(Устав школы, в котором так же прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий, не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия, бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и педагогов.)</i> Нарушение любого пункта устава ОУ будет считаться проступком. Систему дисциплинарных взысканий необходимо строить по принципу «от простого к сложному», делая упор на усиление воспитательных мер. Вот, например, как может выглядеть такая система: - замечание, -выговор, - строгий выговор, - исключение из учреждения. К примеру: - за шумное поведение на уроке и за срыв урока – замечание; - за прогул урока – выговор; за драку – строгий выговор; за систематический прогул занятий– исключение из ОУ. 2. Рассмотрим следующую ситуацию: <i>Подростки распивают пиво в общественном месте, курят.</i> (слайд) - Итак, какие правонарушения совершили подростки в данном видеосюжете и какое наказание им за это грозит? - «Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде» (Ст. 20.20 части 1 КоАП РФ) - Употребление несовершеннолетними алкогольных напитков (ст. 20.22 КоАП РФ); - Появление в общественных местах в алкогольном опьянении (ст.	
--	--	--

	20.21 КоАП РФ) - курение в общественном месте (ст. 6.24 ФЗ) - С какого возраста начинается ответственность за административные правонарушения? (С 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.) - Кто несет ответственность за ваши действия, если вам ещё нет 16 лет? (Родители) - Какое наказание вы или ваши родители могут понести за совершенное вами административное правонарушение? Закон «О защите здоровья населения от последствий потребления табака». В каких местах нельзя курить: - в самолетах, лифтах и подъездах жилых домов, в школах, вузах, на стадионах, в общественном транспорте, на рабочем месте, в зданиях органов государственной власти, внутри больниц, поликлиник, на детских площадках и пляжах. 3. Рассмотрим следующую ситуацию: <i>Кража</i> (слайд) (Кража – тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом до восьмидесяти тысяч рублей, либо лишением свободы на срок до двух лет. Ст. 158 УК РФ) Преступления, за которые осуждаются подростки с 14 лет: - совершение убийства (ст.105); - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111); - разбой (ст.162), грабеж (ст.161), кража (ст.158); -вымогательство (163); - угон транспорта (ст.166); - умышленное уничтожение и похищение чужого имущества (ст.167); - вандализм (ст.214); - хищение оружия, взрывчатых веществ (ст.226); - приобретение, хранение наркотиков (ст.228); - терроризм (ст.205), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207). - Ребята, как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?	
--	---	--

Игра «Проступок. Правонарушение. Преступление».	Предлагаю вам поиграть в игру «Проступок. Правонарушение. Преступление». У вас на столах лежат синие, желтые и красные карточки. Я зачитываю ситуацию, а вы определяете, что это – проступок, правонарушение или преступление. Проступок – синяя карточка, правонарушение – желтая, преступление – красная. Ситуация 1. <u>- Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь им гулять нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо.</u> - Что это – проступок, правонарушение или преступление? - Объясните, почему это проступок. - Есть ли у девочек выбор? - Должны ли Лиза и Ирина рассказать кому-нибудь о случившемся? Ситуация 2. <u>Татьяна одна вечером возвращалась после волейбольной секции. К ней подошла группа подростков, её окружили, вырвали из рук сумочку, сорвали с неё золотую цепочку. Подростки пригрозили ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они её найдут и разберутся с ней.</u> - Назовите, какое именно преступление. - В чем различие между кражей и грабежом? - Как должна поступить в этом случае Татьяна?	Учащиеся отвечают на вопросы - Мальчики не нарушили закон, т.е. не совершили правонарушение или преступление, их действие можно расценивать как проступок. - Они могут сказать, что не будут мешать, просто погуляют и уйдут. Если ребята будут вести себя агрессивно, то лучше уйти, не идти с ними на конфликт. - Да, родителям, старшим братьям, участковому. <i>Учащиеся отвечают.</i> — Это преступление. - Кража/грабеж. - Грабеж – это открытое хищение чужого имущества, а кража – это тайное хищение чужого имущества. - Незамедлительно рассказать родителям и
---	---	---

	- Был ли шанс у Татьяны избежать данной ситуации? Ситуация 3. <u>Группа ребят из 9 класса вела себя вызывающе: они сквернословили, награждали своих одноклассников и учителей обидными кличками, курили в туалете, затевали драки.</u> - Какое наказание грозит этим подросткам? Ситуация 4. <u>Вечером на дискотеке от Димы пахло алкоголем, это заметил преподаватель физкультуры, когда Дима, шатаясь, шел по коридору.</u> - Верно, это ст.20.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях – появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Ситуация 5. <u>В школе прозвенел последний звонок. Ученики 9 класса, решив оставить после себя память для школы, выйдя на улицу краской из баллончика написали на стене школы : «2024 год. 9 класс – мы лучшие.»</u> - Правильно, это преступление, предусмотренное ст.214 Уголовного кодекса РФ «Вандализм». Вандализм – это осквернение памятников, зданий, других сооружений, порча имущества в общественном	заявить в полицию. По «горячим следам» найти преступников легче, чем спустя день-два. - Татьяне нужно было идти вместе с подружками или попросить кого-нибудь из родственников встретить её. <i>Учащиеся отвечают</i> - Это правонарушение. - Их могут поставить на внутренний учет, если ребятам не исполнилось ещё 16 лет, то за курение родители должны заплатить штраф. <i>Учащиеся отвечают.</i> - Это правонарушение. Дима находился в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения. <i>Учащиеся отвечают.</i> - Это преступление.
--	---	--

	транспорте. Ответственность за данное преступление наступает с 14 лет. Штраф составляет от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда.	
Выводы:	Делаем выводы: в начале занятия мы вспомнили слова Л.Н.Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами «Все так делают». Никогда не повторяйте чужих глупых поступков. Каждый из вас – человек, личность, а не часть стада!	
	Спасибо за занятие!	До свидания!

Памятка

- Всегда предупреждайте родителей, если куда-нибудь отправляетесь.
- Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
- Возвращаясь вечером, идите по освещенным, многолюдным улицам.
- Если вам навстречу идет группа подростков, а поблизости нет людей, то перейдите на другую сторону.
- Нельзя носить «нескромную» одежду.
- Нельзя садиться в автомобиль к незнакомым людям.
- Нельзя открывать дверь незнакомым людям.
- При явной опасности зовите на помощь.