

Старший и младший:

как снизить ревность между детьми



ПОПОВА ЕКАТЕРИНА ДМИРИЕВНА,
педагог-психолог МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр



ФАДЕЕВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
педагог-психолог МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр



Три позиции



Старший



Средний



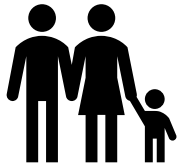
Младший

Старший

Старший ребёнок - «Монарх, лишённый трона»



- До рождения второго - получал ВСЮ любовь.
- После - его «свергли». Это травма.
- Он хочет власти, лидерства, может командовать или закрываться.



Главная ошибка родителей: навешивать роль взрослого («ты старше - помоги»).



Что делать:

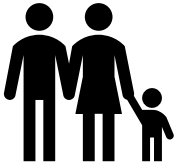
- Личное пространство (уголок, закрывающийся шкафчик).
- Время без младшего (друзья, разговоры).
- Не заставлять любить младшего.
- Поддерживать первым: «Я слушаю тебя, ты начал первым».

Средний

Средний ребёнок - «Вечный соревнователь»



- Тянется за старшим, хочет обогнать.
- Если не помочь — будет всю жизнь доказывать, что он лучше.



Главная ошибка: сравнивать («а вот старший в твоём возрасте...»).



Что делать:

- Найти СВОЮ сферу (НЕ ту, где успешен старший).
- Разные кружки, по возможности разные классы.
- Давать отдельное внимание: «Сейчас моё время с тобой».

Младший

Младший ребёнок — «Вечно маленький»



- Не был единственным, но чувствует неполноценность.
- Не может перепрыгнуть разницу в возрасте.



Главная ошибка: обесценивать («что ты понимаешь, ты маленький»).



Что делать:

- Показывать, что его дела НЕ менее важны (раскраска = так же важно, как экзамен старшего).
- Прислушиваться к его мнению.
- Интересоваться его жизнью всерьёз.

Кто я в своей семье ?

Вспомните своё детство.

- *Кем вы были в своей семье - старшим, средним, младшим или единственным?*
- *Напишите одну фразу: что было самым трудным в вашей позиции?*
- *Теперь подумайте: не переносите ли вы эту боль на отношения своих детей?*

«КОНФЛИКТ: ПЯТЬ ШАГОВ К МИРУ»

«Конфликт — это нормально. Это тренажёр. Исследования показывают: дети, которые умели ссориться и мириться в детстве, во взрослой жизни лучше договариваются с начальником, коллегами и партнёрами. Но только если родители НЕ были судьями, а были тренерами.»

Главные правила:

! НЕ будьте судьёй. НЕ ищите правого и виноватого.

! В конфликте ответственность несут ОБА. Они оба не смогли договориться.

«КОНФЛИКТ: ПЯТЬ ШАГОВ К МИРУ»

ЧТО ДЕЛАТЬ ?

СЛОВА

ШАГ 1

Остановить,
назвать чувства каждого

«Ты злишься»,
«Тебе обидно»

ШАГ 2

Дать высказаться каждому

«Расскажи свою версию»

ШАГ 3

Переформулировать и
научить «Я-сообщению»

«Когда ты делаешь так, я
злюсь»

ШАГ 4

Вместе искать решения
(НЕ давать готовое!)

«Какие варианты?»

ШАГ 5

Если не договорились —
последствие для ОБОИХ

«Я убираю игрушку до
вечера»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !