

Викторина-практикум «Создай свое предприятие»

МБОУ «СОШ 14»
г.Железногорска Курской области
Педагог-психолог Пантюхина А.В.



Название проекта

Викторина-практикум «Создай свое предприятие»

Идея: помогает старшеклассникам освоить основные профориентационные понятия, развивая soft skills. Форма современных активных методов обучения, а именно проектирование. Цель его — практическое освоение знаний о содержании профессиональной деятельности, построении предприятия и организации труда.

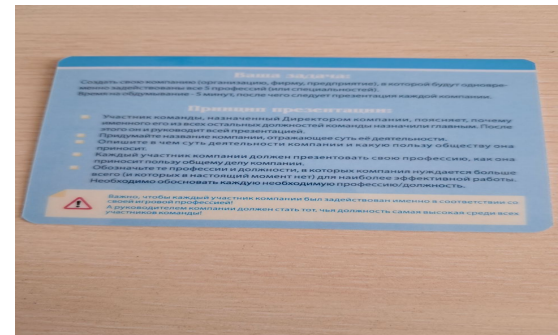
Задачи: создать свою компанию (организацию, фирму, предприятие), в которой будут одновременно задействованы все 5 профессий (или специальностей) по типу профессий Климova.

Время обдумывания: 5 минут



Принцип презентации

- Участник команды, назначенный Директором компании, поясняет, почему именно его из всех остальных должностей назначили главным. После этого он руководит всей презентацией.
- Название команды,отражающее суть ее деятельности.
- Описание деятельности компании: ее суть + польза обществу.
- Презентация профессий, задействованных в компании +самостоятельное изложение каждым участником своих обязанностей на пользу общему делу
- Карточки из профориентационной игры «Профи+» мини-игра «Общее дело»



Этапы создания мероприятия

- Организоваться в команды
- Выбрать продукт для производства
- Создать организацию /название/цели/миссия
- Распределить обязанности и должности
- Каждому обозначить функционал
- Нарисовать производственный цикл, используя слова – подсказки
- Линейка производственного процесса
- Какой специалист на каком этапе нужен и где его взять, в случае, если его нет в команде

Командам раздаются слова-подсказки: ИДЕЯ ПРОДУКТА, ДИЗАЙН ПРОДУКТА, РЕКЛАМА, ЗАКАЗ, РАСЧЕТЫ И ОПЛАТА, ЗАКУПКА СЫРЬЯ, ДОСТАВКА, ХРАНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, ПРОДАЖА, КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА, ДОСТАВКА КЛИЕНТУ, РАСЧЕТ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫРУЧКИ, ДИРЕКТОР, СЕКРЕТАРЬ, ДИЗАЙНЕР, МАРКЕТОЛОГ, МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ, РАБОЧИЙ ПРОИЗВОДСТВА, БУХГАЛТЕР, ВОДИТЕЛЬ, ГРУЗЧИК, СОТРУДНИК КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА, ЭКОНОМИСТ, МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ.

План реализации

ДО

3	Обоснование с точки зрения возрастных задач развития (на какие задачи работает и почему это важно)	Развивать умение устанавливать отношения, принятие ответственности, считаться с другими, адекватно реагировать на других. Определение приоритетной области интересов, профессиональная ориентация - формирование системы ценностей - Завершение формирования абстрактного мышления - самосознание, самоанализ; - формирование картины мира; - самооценка, уверенность - схожести с другими и отличия от них; - отношение с социальными нормами, (с этим согласна, это необходимые задачи возраста) социальные правила (умение им подчиняться) - умение получать поддержку, обращаться за помощью Умение видеть свои сильные стороны в траектории самоопределения
---	---	--

4	Обоснование с точки зрения развития навыков (на какие навыки soft skills работает и каким именно образом)	Навыки работы в команде, умение распределять роли в команде, коммуникабельность, креативность, эмоциональный интеллект, критическое мышление гибкость, дружелюбность. Развивать способность ставить под сомнение поступающую информацию из презентации, искать ей подтверждения, анализировать ситуацию со всех возможных сторон и делать обоснованные выводы. Для этого возраста скорее важно делать упор на развитие критического мышления, анализа и рефлексии
---	---	---

Кто какие функции выполнял/будет выполнять при реализации программы? Четко опишите по ролям, а так же кто что продумывал. Нужно ли давать проблематизацию (рефлексию и сбор запросов) перед этим мероприятием?

Пантюхина А.В.

Попова Е.В.

ПОСЛЕ

3	Обоснование с точки зрения возрастных задач развития (на какие задачи работает и почему это важно)	-Развивать умение устанавливать отношения, принятие ответственности, считаться с другими, адекватно реагировать на других; - определение приоритетной области интересов, профессиональная ориентация; - формирование системы ценностей; - завершение формирования абстрактного мышления; - самосознание, самоанализ; - формирование картины мира; - самооценка, уверенность; - схожести с другими и отличия от них; - отношение с социальными нормами, социальные правила (умение им подчиняться);
---	---	---

		- умение получать поддержку, обращаться за помощью; - умение видеть свои сильные стороны в траектории самоопределения; - формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов; - формирование умения выдвигать гипотезы, строить умозаключения, делать на их основе выводы.
--	--	---

4	Обоснование с точки зрения развития навыков (на какие навыки soft skills работает и каким именно образом)	- Навыки работы в команде, умение распределять роли в команде, сотрудничество для достижения общей цели, коммуникабельность, креативность, эмоциональный интеллект, критическое мышление, гибкость, дружелюбность - Умение выражать свои мысли и идеи, способность понимать собственные и чужие эмоции, поиск альтернативных подходов к задачам, готовность рассматривать разные точки зрения, планирование и прогнозирование последствий действий - Развивать способность ставить под сомнение поступающую информацию, искать ей подтверждения, анализировать ситуацию со всех возможных сторон и делать обоснованные выводы. Данные навыки помогут обучающимся развивать критическое мышление, навыки анализа и способность к рефлексии.
---	---	--

Перед проведением мероприятия была проведена работа по выявлению интереса у обучающихся ряда профессий и специальностей, в которых заинтересованы обучающиеся.

Пантюхина А. В. - разработка концепта и плана мероприятия, отвечает за общее планирование, организацию, разработку рабочих листов, осуществляет практическую работу над проектом, проводит диагностику интересов и склонностей обучающихся, разрабатывает тесты и опросники для определения профессиональных предпочтений, проведение мастер-классов, делится своим опытом и знакомит обучающихся с особенностями профессий.

Попова Е. В. - разработка концепта и плана мероприятия, разрабатывает визуальную часть проекта, предоставляет информацию о различных профессиях, осуществляет практическую работу над проектом, ведет занятия по профориентации, проведение мастер-классов, делится своим опытом и знакомит сверстников с особенностями профессий, анализирование проектов обучающихся и подведение итогов.

Каждый из участников вносит свой вклад в понимание обучающимися различных профессий и формирование их профессиональных ориентаций.

+ Что было хорошо и надо повторить?	++ Что сделать по другому
1. Сценарий мероприятия и организация (цель, задачи и идея)	1. Увеличить объем теоретических знаний о профессиях(уроки по профориентации), использовать все модули программы по профориентации
2. Участники работали быстро и энергично	2. Неточности в составлении своего предприятия (неопределенность в сфере деятельности и выпускаемых продуктах, отсутствие рекламы своего предприятия)
3. Развитие soft skills(умение работать в команде, организованность, гибкость, критическое мышление, лидерские качества)	3. Уделить особое внимание на развитие soft -skills (проведение тренингов и образовательных занятий)
4. Рефлексия	4. Развивать умение презентовать свои предприятия (предложить детям самим оценить их презентации), какие предприятия особенно понравились

Что было трудно?

1. Разделить возрастные задачи и soft skills
2. Проанализировать результат продуктов предприятий и представление их презентаций
3. Определить победителей

Что стоит повторить?

Проведение мероприятия в 7-9 классах, с привлечением специалистов разных профессий

Чему научились?

1. Четко распределять возрастные задачи.
2. Развивать soft skills, продумывать сценарий в соответствии с данными критериями.
3. Распределять четко время для каждого задания.
4. Создание рабочих листов, по которым обучающиеся создавали свои предприятия.

Как ваше мероприятие помогло в развитии субъектности детей?

Перед обучающимися были поставлены задачи, по созданию предприятия, его названия, цели, продукту, распределения ролей и продумать бюджет, таким образом обучающиеся:

- включались в процесс, выполняли задачи и правила, регулировали деятельность, соблюдая время;
- могли иметь выбор, как решить поставленные задачи, выбрать название, презентовать и оценить свое предприятие

За что вы можете себя похвалить и чем гордитесь в этой работе?

Разработка сценария, привлечение всего класса в деятельность.

Обучающиеся самостоятельно решали поставленные задачи.

Многофункциональный формат мероприятия в виде викторины и презентации предприятий: развитие soft skills обучающихся.

Мы молодцы!!!