

ТОГБОУ «Центр психолого – педагогического сопровождения и
коррекции «Гармония»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**Тетрадь для развития навыка осознанного чтения текстов у
детей с нарушением интеллекта, сочетающимся с расстройствами
аутистического спектра**

«УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ» (часть 1)

*Адаптированный материал по чтению разработан на основе книги
для чтения Б.Д. Корсунской «Читаю сам»*



Составитель:
Кобзева Е.В.
учитель начальных классов

Рабочая тетрадь по чтению включает упражнения и задания на основе текстов, вошедших в книгу для чтения для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением слуха, часть 1 (автор-составитель Б.Д.Корсунская).

Задания развивающего и творческого характера учат работать с учебником, текстом, способствуют формированию навыков сознательного чтения, воспитанию у детей интереса к уроку чтения, коррекции и развитию речемыслительных способностей учащихся с нарушением интеллекта, сочетающимися с расстройствами аутистического спектра.

Для ребенка с расстройствами аутистического спектра и сопутствующими интеллектуальными нарушениями существующие в готовом виде учебники и рабочие тетради зачастую недоступны для понимания детей.

Поэтому возникает необходимость в адаптации учебного материала под образовательные потребности учащегося. Особенно остро эта задача стоит при проведении предметов, в которых большую часть материала представляет материал текстовый.

Данное пособие разрабатывалось для работы с детьми, имеющими нарушения в формировании навыка чтения (на уровне текста). Его также можно использовать для обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основная цель пособия – развитие осознанного чтения.

Задачи пособия:

- совершенствовать технику чтения;
- развивать умение ориентироваться в тексте (выделять название рассказа, находить заданное предложение (для ответа) или слово – ответ);
- развивать навык пересказа прочитанного текста.

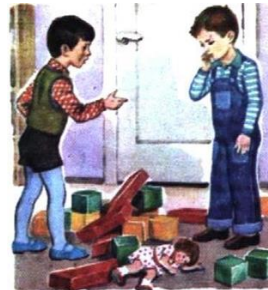
Данное пособие представлено в виде рабочей тетради, включающей рассказы и задания к ним. Работа над одним текстом может длиться от 1 до 3 дней, что зависит от сложности текста и особенностей восприятия прочитанного детьми. К каждому тексту обязательно предлагаются вопросы и лист для письменных ответов.

Данное пособие имеет практическую ценность и может быть использовано в практике учителей школ, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, родителей, что будет способствовать эффективному коррекционно-развивающему процессу с детьми, имеющими РАС.

Текст «Ломать нельзя»

Ломать нельзя.

Вова построил кукле дом.
Дом большой и красивый.
Петя прибежал и сломал дом.
Вова сказал: «Ломать нельзя».
Пете стыдно. Он сказал:
«Извини меня, Вова».



Задание 1. Соотнеси картинки со словами.



Вова

кукла

дом

Петя

строит

ломает

Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.



построил

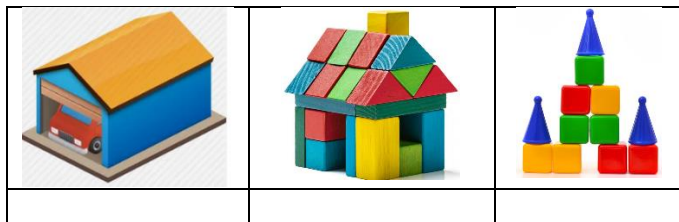


сломал



прибежал

Задание 3. Обведи карандашом то, что Вова построил кукле.
Напиши название.



Задание 4. Продолжи предложения.

Вова _____ кукле _____.

Дом _____ и _____.

Петя _____ и _____ дом.

Вова сказал: « _____ нельзя».

Пете стыдно. Он сказал: « _____ меня, Вова».

Задание 5. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

Вова построил кукле (дом, гараж, башню).

(Башня, гараж, дом) большой и красивый.

Петя прибежал и (сломав, построил) дом.

Вова сказал: «Ломать (можно, нельзя)».

Пете стыдно. Он сказал:
«(Прости, извини, спасибо) меня, Вова».

Задание 6. Составь из слов предложение. Запиши его.
кукле Вова дом построил

большой дом и красивый

дом Петя сломал и прибежал

Вова «Ломать нельзя» сказал

стыдно Пете. сказал он

Вова меня, извини

Задание 7. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Что Вова построил кукле?

2. Дом какой?

3. Что сделал Петя?

4. Что сказал Вова?

5. Что ответил Петя?

Задание 8. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- ☐ Петя прибежал и сломал дом.
- ☐ Вова построил кукле дом.
- ☐ Он сказал: «Извини меня, Вова».
- ☐ Вова сказал: «Ломать нельзя».
- ☐ Дом большой и красивый.
- ☐ Пете стыдно.

Задание 9. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова.





построил

кукле



большой и красивый.



прибежал и



сказал: «



нельзя».



стыдно. Он сказал: «Извини меня,



».

Текст «Нашёл ленту»



Дети играли в мяч.

Ляля потеряла ленту.

Все дети ищут ленту.

Миша нашёл ленту.

Миша дал Ляле ленту.

Ляля сказала: «Спасибо, Миша».

Задание 1. Соотнеси картинки со словами.



дети

мяч

лента

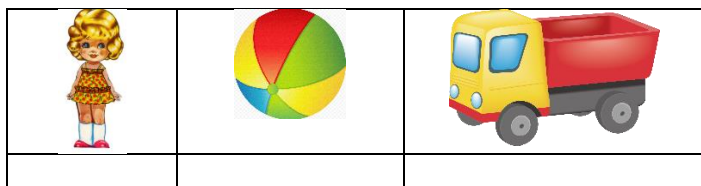
Ляля

Миша

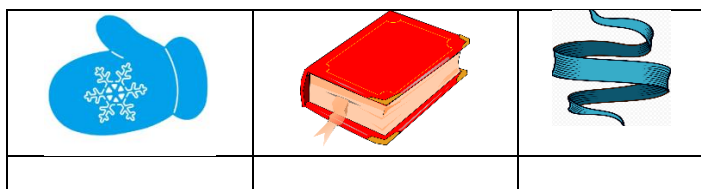
Задание 2. Сделай подписи к картинкам.



Задание 3. Обведи карандашом то, во что играли дети. Напиши название.



Обведи карандашом то, что потеряла Ляля. Напиши название.



Задание 4. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

потеряла

ищут

играли

нашёл

дал

сказала

Задание 5. Продолжи предложения.

Дети _____ в мяч.

Ляля _____ ленту.

Все дети ищут _____.

_____ нашёл ленту.

Миша _____ ленту.

Ляля сказала _____.

Задание 6. Составь из слов предложение. Запиши его.

мяч дети играли в

ленту Ляля потеряла

ищут ленту дети все

ленту Миша нашёл

ленту Ляле дал Миша

Миша сказала «Спасибо» Ляля

Задание 7. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Во что играли дети?

2. Что потеряла Ляля?

3. Что делают все дети?

4. Кто нашёл ленту?

5. Что Миша дал Ляле?

6. Что сказала Ляля?

Задание 8. Составь предложения из слов, начиная с выделенного слова.

Дети играли в мяч.
Ляля потеряла ленту.
Все дети ищут ленту.
Миша нашёл ленту.
Миша дал Ляле ленту.
Ляля сказала: «Спасибо, Миша».

Задание 9. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- ☐ Все дети ищут ленту.
- ☐ Миша дал Ляле ленту.
- ☐ Дети играли в мяч.
- ☐ Ляля сказала: «Спасибо, Миша».
- ☐ Ляля потеряла ленту.
- ☐ Миша нашёл ленту.

Задание 10. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова.

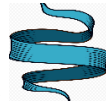


играли в





потеряла .



Все

ищут



нашёл ленту.



дал



сказала: «Спасибо, ».



Текст «Вертушки»

Вертушки.

Дёти сде́лали верту́шки.
Верту́шки разноцвётные.
Ве́ра сде́лала кра́сную
верту́шку.
Ни́на сде́лала зелёную
верту́шку.
У Ле́вы жёлтая верту́шка.
Дёти пошлѝ гуля́ть.
Был ве́тер.
Верту́шки верте́лись.
Дёти ра́ды.

Задание 1. Соотнеси картинки со словами.



Ле́ва



Ве́ра



Ни́на



вертушка

Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

- | | | |
|---|--|--|
|  сделали |  разноцветные |  пошли гулять |
|  красную |  зелёную |  жёлтую |
| |  вертелись | |

Задание 3. Обведи карандашом то, что сделали дети. Напиши название.



Задание 4. Продолжи предложения.

Дети сделали _____.

Вертушки _____.

Вера сделала _____ вертушку.

Нина сделала _____ вертушку.

У Лёвы _____ вертушку.

Дети пошли _____.

Был _____.

Вертушки _____. Дети _____.

Задание 5. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

Дети сделали (кораблик, дом, вертушки).

Вертушки (разноцветные, круглые, белые).

Вера сделала (красную, жёлтую, зелёную) вертушку.

Нина сделала (красную, жёлтую, зелёную) вертушку.

У Лёвы (красная, жёлтая, зелёная) вертушка.

Дети пошли (играть, гулять, кататься).

Был ветер. Вертушки (вертелись, сломались).

Задание 6. Составь из слов предложение. Запиши его.

вертушки сделали дети

разноцветные вертушки

сделала вертушку Вера красную

сделала вертушку Нина зелёную

Лёвы вертушка у жёлтая

гулять дети пошли

ветер был. вертелись вертушки

Задание 7. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Что сделали дети?

2. Какие вертушки?

3. Какую вертушку сделала Вера?

4. Какую вертушку сделала Нина?

5. Какая вертушка у Лёвы?

6. Куда пошли дети?

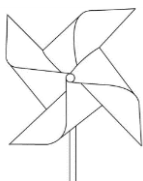
7. Какая была погода?

8. Что случилось с вертушками?

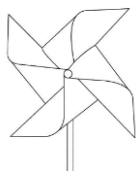
Задание 8. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- ☐ Нина сделала зелёную вертушку.
- ☐ Дети сделали вертушки.
- ☐ Дети пошли гулять.
- ☐ Вера сделала красную вертушку.
- ☐ Был ветер.
- ☐ Вертушки разноцветные.
- ☐ Вертушки вертелись.
- ☐ У Лёвы жёлтая вертушка.

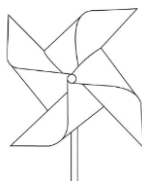
Задание 9. Раскрась вертушки ребят в нужный цвет.



Нина



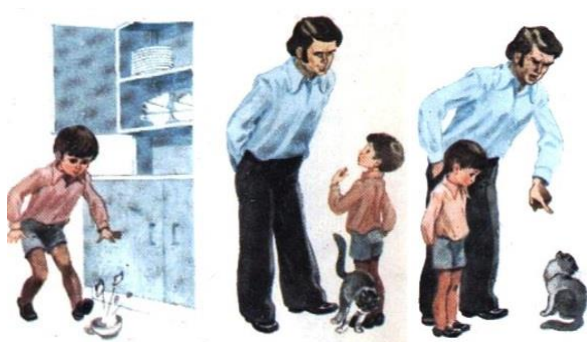
Лёва



Вера

Текст «Кто разбил чашку»

Денис разбил папину чашку.
Вечером поужинали и стали пить чай.
Искали папину чашку. Чашки нет.
Папа спросил: «Где моя чашка?»
«Кот разбил», - сказал Денис.
Папа ругал кота. Кот спрятался под стол.
Денис заплакал и сказал:
«Не ругай кота. Кот не виноват. Я виноват.
Я разбил чашку. Я сказал неправду.
Мне стыдно».



Задание 1. Сделай подписи к картинкам.



Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

■ разбил

■ заплакал

■ поужинали

■ виноват

■ ругал

■ стыдно

Задание 3. Кто разбил чашку? Подпиши правильный ответ.



Найди предложение в тексте. Запиши его.

Задание 4. Найди в тексте слова.

Прочитай предложения с этими словами.

заплакал виноват неправду

Задание 5 Составь из слов предложения, начиная с выделенного слова.

Найди эти предложения.

Подчеркни их тем же цветом, каким раскрашена звёздочка.



чашку папину разбил **Денис**



папину **искали** чашку



ругал кота **папа**



спрятался под **кот** стол



заплакал **мальчик**



кота ругай **не**



неправду **я** сказал



виноват не **кот**



чашку твою разбил **я**

Задание 6. Расставь точки так, чтобы получилось
пять предложений. Прочитай.

папа, не ругай кота я сказал неправду мне не стыдно
кот не виноват я разбил твою чашку

Задание 7. Дополни предложения

Денис разбил _____.

Вечером _____ и стали пить _____.

Искали папину _____.

_____ спросил:

- Где моя _____?»

- _____ разбил чашку, - сказал Денис.

-Папа _____ кота.

Кот спрятался под _____.

Денис _____ и сказал:
- Папа, _____ кота.
Я сказал _____. Мне _____.
Кот не _____. Я виноват.
Я _____ твою _____.

Задание 8. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

Денис разбил папину (тарелку, чашку, вазу).

Вечером (пообедали, поужинали) и стали пить чай.

(дедушка, папа) спросил: «Где моя (тарелка, чашка, ложка)?»

- (кот, собака, я) разбил, - сказал Денис.

Папа ругал (мальчика, кота, собаку).

(кот, собака) спрятался под (стул, стол, кресло).

Денис (испугался, засмеялся, заплакал) и сказал:

Не ругай (кота, собаку).

Кот (виноват, не виноват).

Я (разбил, убрал, не трогаю) чашку.

Я сказал (неправду, правду).

Мне (стыдно, хорошо, весело).

Задание 9. Соедини начало и конец предложения.

Денис разбил _____ сказал Денис.

Вечером поужинали _____ чашку.

Искали папину _____ кота.

Папа спросил: _____ и стали пить чай.

Кот разбил, - _____ папину чашку.

Папа ругал _____ «Где моя чашка?»

Кот спрятался _____ неправду.

Не ругай _____ виноват.

Кот _____ чашку.

Я _____ под стол.

Я разбил _____ стыдно

Я сказал _____ не виноват

Мне _____ кота.

Задание 10. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Что разбил мальчик?

2. Что спросил папа?

3. Что сказал мальчик? Найди предложение в тексте, подчеркни его синим цветом. Ответ запиши.

4. Кого ругал папа?

5. Что сделал мальчик? Найди предложение в тексте, подчеркни его красным цветом. Ответ запиши.

6. Кто виноват?

7. Что сказал мальчик?

Задание 11. Прочитай предложения.

Подчеркни только те предложения, которые взяты из текста.

1. Мальчик разбил вазу.
Мальчик разбил чашку.
Мальчик разбил тарелку.
2. Папа спросил: «Кто разбил вазу?»
Дедушка спросил: «Кто разбил чашку?»
Папа спросил: «Кто разбил чашку?»
3. Мальчик сказал: «Собака разбила».
Мальчик сказал: «Кот разбил».
Мальчик сказал: «Я разбил».
4. Папа ругал мальчика.
Папа ругал собаку.
Папа ругал кота.
5. Мальчик заплакал.
Мальчик испугался.
Мальчик засмеялся.
6. Я убрал чашку.
Я разбил чашку.
Я не брал чашку.
7. Я сказал правду.
Я сказал неправду.
8. Мне весело.
Мне стыдно.
Мне хорошо.

Задание 12. Вставь вместо картинок слова. Прочитай предложения.

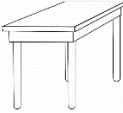
 разбил папину  .

Искали папину  . Чашки нет.

 спросил: «Где моя  ?»

-  разбил, сказал  .

 ругал  .

 спрятался под  .

 заплакал и сказал:

«Не ругай  . Кот не виноват. Я виноват.

Я разбил  . Я сказал неправду. Мне стыдно».

Задание 13. Прочитай предложения и найди в них ошибки.

Ниже напиши предложения без ошибок.

Денис разбил папину тарелку.

Вечером пообедали и стали пить сок.

Дедушка спросил: «Где моя тарелка?»

- Я разбил, - сказал Денис.

Папа ругал мальчика.

Кот спрятался под кресло.

Мальчик испугался и сказал:

Я убрал чашку.

Я сказал правду.

Мне весело.

Задание 14. Подбери к предложениям правильные окончания (раскрась квадратик):

Денис разбил папину ... ☐ тарелку. ☐ вазу. ☐ чашку.	Я разбил ... ☐ тарелку. ☐ вазу. ☐ чашку.
... разбил. ☐ собака ☐ кот ☐ я	Я сказал ... ☐ правду. ☐ неправду.
Папа ругал ... ☐ собаку. ☐ кота. ☐ мальчика.	Мне ... ☐ хорошо. ☐ стыдно. ☐ весело.
Мальчик ... ☐ заплакал. ☐ испугался. ☐ засмеялся.	Кот спрятался под ... ☐ стул. ☐ стол. ☐ кресло.

Задание 15. Составь предложения с данными словами:

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. разбил | 3. заплакал | 5. неправду |
| 2. ругал | 4. виноват | 6. Стыдно |

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Текст «Кукле холодно»

Была зима. Был мороз. Лена надела шубу, шапку и сапоги.
Лена взяла куклу и пошла гулять. Лена встретила Иру.
Ира говорит: «Ай-ай, сама в шубе, шапке, а кукла раздета».
Лена побежала домой, завернула куклу в одеяло.

Задание 1. Соотнеси картинки со словами.

одеяло



шапка

сапоги



зима

кукла



Лена

шуба



Ира

Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

■ надела

■ пошла гулять

■ взяла

■ встретила

■ раздета

■ завернула

ОДЕТА

РАЗДЕТА



Задание 3. Расставь точки так, чтобы получились предложения. Прочитай их.

была зима был мороз Лена надела шубу, шапку и сапоги

Задание 4. Продолжи предложения.

Была _____. Был _____.
Лена надела шубу, _____.
Лена взяла _____ и пошла _____.
Лена встретила _____.
Ира говорит: «Ай-ай, сама в шубе, шапке, а кукла _____».
Лена побежала домой, завернула куклу в _____.

Задание 5. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

Была (осень, зима, весна). Был (дождь, снег, мороз).

Лена надела (шапку, пальто, сапоги, шубу).

Лена взяла (мяч, куклу, санки) и пошла гулять.

Лена встретила (Иру, маму, бабушку).

Ира говорит: «Ай-ай, сама в шубе, шапке, а кукла (одета, раздета).

Лена побежала домой, завернула куклу в (одеяла, шарф, платок).

_____.

Задание 6. Составь из слов предложение. Запиши его.

была мороз зима был

сапоги шубу Лена надела шапку и

гулять куклу Лена и пошла взяла

встретила Лена Иру.

Ира говорит: «а кукла раздета в шубе ай-ай сама шапке».

завернула побежала Лена куклу домой в одеяло

_____.

Задание 7. Соедини начало и конец предложения.

Была	и пошла гулять.
Был	завернула куклу в одеяло.
Лена надела	«Ай-ай, сама в шубе, шапке, а
Лена взяла куклу	кукла раздета».
Лена встретила	зима.
Ира говорит:	шубу, шапку и сапоги.
Лена побежала домой,	мороз.
	Иру.

Задание 8. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Какое время года?

2. Какая погода на улице?

3. Что надела Лена? Найди предложение в тексте, подчеркни его синим цветом. Ответ запиши.

4. Что взяла Лена и куда она пошла?

5. Кого встретила Лена?

6. Что сказала Ира? Найди предложение в тексте, подчеркни его красным цветом. Ответ запиши.

7. Куда побежала Лена, во что завернула куклу?

Задание 9. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

☐ Был мороз.

☐ Лена побежала домой, завернула куклу в одеяло.

☐ Была зима.

☐ Лена надела шубу, шапку и сапоги.

☐ Лена взяла куклу и пошла гулять.

☐ Ира говорит: «Ай-ай, сама в шубе, шапке, а кукла раздета».

☐ Лена встретила Иру.

Задание 10. Прочитай предложения.

Подчеркни только те предложения, которые взяты из текста.

1. Была осень.

2. Лена взяла куклу и пошла играть.

Была весна.

Валя взяла куклу и пошла гулять.

Была зима.

Лена взяла куклу и пошла гулять.

3. Лена надела шапку, шарф, шубу.

4. Лена побежала домой, завернула куклу в шарф.

Лена надела шубу, шапку и сапоги.

Лена побежала домой, завернула куклу в одеяло.

Лена взяла шубу, шапку и сапоги.

Лена побежала домой.

Задание 11. Прочитай предложения и найди в них ошибку. Напиши ниже предложение без ошибок.

Была (осень, зима, весна). Был (дождь, снег, мороз).

Лена надела (шапку, пальто, сапоги, шубу).

Лена взяла (мяч, куклу, санки) и пошла гулять.

Лена встретила (Иру, маму, бабушку).

Ира говорит: «Ай-ай, сама в шубе, шапке, а кукла (одета, раздета).

Лена побежала домой, завернула куклу в (одеяла, шарф, платок).

Текст «Ошибся»

У маленького Толи есть собака Тяпа и кролик Труська. Надо их кормить. Мама дала Толе морковку и мясо и сказала: «Покорми Тяпу и Труську». Толя дал морковку собаке, а мясо кролику. Тяпа и Труська не едят.



Задание 1. Соотнеси картинки со словами.

Толя



кролик
Труська

собака
Тяпа



мясо



морковка

Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

- | | |
|--|---|
|  Толя |  кормить |
|  собака Тяпа |  покорми |
|  кролик Труська |  не едят |

Задание 3. Чем надо кормить Тяпу и Труську. Исправь ошибку Толи. Запиши предложение с правильным ответом.



Задание 4. Продолжи предложения.

У _____ Толи есть _____ Тяпа

и _____ Труська.

Надо их _____.

Мама дала Толе _____ и _____

и сказала: «Покорми _____».

Толя дал морковку _____, а мясо _____.

Тяпа и Труска _____.

Задание 5. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

У маленького Толи есть (собака, кошка) Тяпа и (кролик, попугай) Труска.

Надо их (поить, гладить, кормить).

Мама дала Толе (хлеб, морковку и мясо, косточку) и сказала:

«Покорми (Тобика, Тяпу и Труску)».

Толя дал (капусту, мясо, морковку) собаке, а (мясо, морковку, хлеб) кролику.

Тяпа и Труска (не спят, не едят, не пьют).

Задание 6. Составь из слов предложение. Запиши его.

у собака Толи кролик есть Тяпа и маленького Труска.

кормить надо их

сказала дала морковку мама и мясо и Толе:

«Тяпу и покорми Труску»

морковку мясо дал собаке, а Толя кролику

не Тяпа и едят Труска

Задание 7. Соедини начало и конец предложения.

У маленького Толи есть _____ морковку и мясо и сказала:

Надо их _____ Тяпу и Труску».

Мама дала Толе _____ не едят.

«Покорми _____ а мясо кролику.

Толя дал морковку собаке, _____ кормить.

Тяпа и Труска _____ собака Тяпа и кролик Труска.

Задание 8. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Кто есть у маленького Толи?

2. Что надо делать?

3. Что мама дала Толе? Найди предложение в тексте, подчеркни его синим цветом. Ответ запиши.

4. Что сказала мама?

5. Что дал Толе собаке и кролику? Найди предложение в тексте,

подчеркни его красным цветом. Ответ запиши.

6. Тяпа и Труска поели?

Задание 9. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- ☐ Надо их кормить.
- ☐ Тяпа и Труска не едят.
- ☐ Толя дал морковку собаке, а мясо кролику.
- ☐ Мама дала Толе морковку и мясо и сказала:
- ☐ У маленького Толи есть собака Тяпа и кролик Труска.
- ☐ «Покорми Тяпу и Труску».

Задание 10. Прочитай предложения.

Подчеркни только те предложения, которые взяты из текста.

1. Надо их поить.
Надо их кормить.
Надо их поить и кормить.
2. У маленького Толи есть собака Тобик.
У маленького Толи есть собака и кролик.
У маленького Толи есть собака Тяпа и кролик Труска.
3. Бабушка дала Толе морковку и мясо.
Мама дала Толе морковку и мясо.
Мама дала Толе капусту и мясо.
4. Толя дал морковку собаке, а мясо кролику.
Толя дал мясо собаке, а морковку кролику.
Коля дал морковку собаке, а мясо кролику.

Задание 11. Вставь вместо картинок слова. Прочитай предложения

У маленького  есть  Тяпа и  Труска.

Надо их кормить. Мама дала Толе  и  и сказала:

«Покорми Тяпу и Труску».

 дал  , а  .

Тяпа и Труска не едят.

Задание 12. Прочитай предложения и найди в них ошибки.

Ниже напиши предложения без ошибок.

У маленького Толи есть кот Тяпа и попугай Труска.

Надо их гладить.

Бабушка дала Толе конфету и мясо и сказала:

«Покорми Тобика и Труську».

Толя дал капусту собаке, а мясо коту.

Тяпа и Труська не спят.

Задание 13. Расставь точки так, чтобы получилось три предложения. Прочитай.

У маленького Толи есть собака Тяпа и кролик Труська надо их кормить мама дала Толе морковь и мясо

Задание 14. Составь из слов предложения. Найди эти предложения. Подчеркни их тем же цветом, каким раскрашена звездочка.

 морковь Толе мама дала и мясо

 собаке дал морковь а мясо кролику Толя

 едят не и Тяпа и Труська

 Толи есть кролик у маленького собака Тяпа и Труська

Текст «Тёплая шуба»

Тёплая шуба

На дворе холодно. Валя идёт гулять.

Валя надела шубу, шапку, варежки.

Прибежала маленькая собачка Тобик.

Собачка Тобик говорит: «Я тоже хочу гулять».

Валя говорит: «Нельзя, на улице холодно».

Тобик отвечает: «У меня тёплый мех».

Валя с Тобиком вместе пошли гулять.

Они бегали и прыгали. Катались с горки.

Вале и Тобику тепло и весело.

Задание 1. Соотнеси картинки со словами.

шуба



шапка

собака
Тобик



зима

варежки



Валя



катались с горки



бегали и прыгали

Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

идёт гулять

пошли гулять

надела

бегали

прибежала

прыгали

катались

тепло и весело

Задание 3. Расставь точки так, чтобы получились предложения. Прочитай их.

на дворе холодно Валя идёт гулять

Валя надела шубу, шапку, варежки

Задание 4. Что Валя и Тобик делали на улице?

Выбери правильный ответ.



Ответ запиши.

Задание 5. Продолжи предложения.

На дворе _____ . Валя _____ .
Валя надела _____ .
Прибежала _____ собачка _____ .
Собачка Тобик говорит: « _____ ».
Валя говорит: « _____ ».
Тобик отвечает: « _____ ».
Валя с Тобиком вместе _____ .
Они бегали и _____ . Катались _____ .
Вале и Тобику _____ и _____ .

Задание 6. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

На дворе (тепло, холодно, грязно).

Валя идёт (в школу, гулять, в парк).

Валя надела (шапку, пальто, варежки, шубу).

Прибежала маленькая (кошка, собачка, девочка) Тобик.

Собачка Тобик говорит: «Я тоже хочу (играть, спать, гулять)».

Валя говорит: «Нельзя, на улице (тепло, грязно, холодно)».

Тобик отвечает: «У меня тёплый (шарф, пух, мех)».

Валя с Тобиком вместе пошли (рисовать, читать, гулять).

Они (спали, бегали и сидели, прыгали). Катались с горки.

Вале и Тобику (тепло, холодно и скучно, весело).

Задание 7. Составь из слов предложение. Запиши его.

холодно на дворе

гулять Валя идёт

шубу Валя варежки надела шапку

Тобик маленькая собачка прибежала

говорит собачка Тобик: «хочу я гулять тоже».

говорит Валя: «улице нельзя, на холодно».

отвечает Тобик: «мех у тёплый меня».

пошли Тобиком вместе Валя с гулять.

прыгали и они бегали

с горки катались

весело и Вале и тепло Тобику

Задание 8. Соедини начало и конец предложения.

На дворе	собачка Тобик.
Валя идёт	«У меня тёплый мех».
Валя надела шубу,	«Я тоже хочу гулять».
Прибежала маленькая	холодно.
Собачка Тобик говорит:	с горки.
Валя говорит:	шапку, варежки.
Тобик отвечает:	тепло и весело.
Валя с Тобиком вместе	«Нельзя, на улице холодно».
Они бегали	гулять.
Катались	и прыгали.
Вале и Тобику	пошли гулять.

Задание 9. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Какая была погода?

2. Куда идёт Валя?

3. Что надела Валя? Найди предложение в тексте, подчеркни его синим цветом. Ответ запиши.

4. Кто прибежал к Вале?

5. Что сказал Тобик?

6. Что сказала Валя? Найди предложение в тексте, подчеркни его красным цветом. Ответ запиши.

7. Что ответил Тобик?

8. Куда Валя с Тобиком пошли?

Найди предложение в тексте, подчеркни его зелёным цветом. Ответ запиши.

9. Что они делали во дворе?

Найди ответ в тексте. Подчеркни эти предложения оранжевым цветом. Запиши ответ.

10. Как было Вале и Тобику?

Задание 10. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- ☐ Прибежала маленькая собачка Тобик.
- ☐ Тобик отвечает: «У меня тёплый мех».
- ☐ Валя идёт гулять.
- ☐ Валя надела шубу, шапку, варежки.
- ☐ Собачка Тобик говорит: «Я тоже хочу гулять».
- ☐ Они бегали и прыгали.
- ☐ На дворе холодно.
- ☐ Вале и Тобику тепло и весело.
- ☐ Катались с горки.
- ☐ Валя говорит: «Нельзя, на улице холодно».
- ☐ Валя с Тобиком вместе пошли гулять.

Задание 11. Прочитай предложения.

Подчеркни только те предложения, которые взяты из текста.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. На дворе холодно. | 2. Прибежала собачка Тобик. |
| На улице холодно. | Прибежала маленькая девочка. |
| Была зима. | Прибежала маленькая собачка Тобик. |

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 3. Лена надела шубу, шапку и сапоги. | 4. Шарик отвечает: «У меня тёплый мех». |
| Валя надела шубу, шапку, варежки. | Тобик отвечает: «У меня тёплый мех». |
| Валя взяла шубу, шапку и варежки. | Тобик отвечает: «У меня тёплый мех». |

Задание 12. Прочитай предложения и найди в них ошибку.

Напиши ниже предложение без ошибок.

На улице холодно.

Валя надела пальто, шапку, шарф.

Прибежала большая собака Тобик.

Они шли и смотрели. Катались на лыжах.

Лене и Шарику тепло и весело.

Текст «Кто разбил чашку?»

Денис разбил папину чашку.
Вечером поужинали и стали пить чай.
Искали папину чашку. Чашки нет.
Папа спросил: «Где моя чашка?»
«Кот разбил», - сказал Денис.
Папа ругал кота. Кот спрятался под стол.
Денис заплакал и сказал:
«Не ругай кота. Кот не виноват. Я виноват.
Я разбил чашку. Я сказал неправду.
Мне стыдно».



Задание 1. Сделай подписи к картинкам.









Задание 2. Найди слова и словосочетания в тексте
и подчеркни их тем цветом, которым раскрашен квадрат.

разбил

заплакал

поужинали

виноват

ругал

стыдно

Задание 3. Кто разбил чашку?
Подпиши правильный ответ.



Найди предложение в тексте. Запиши его.

Задание 4. Найди в тексте слова.

Прочитай предложения с этими словами.

заплакал виноват неправду

Задание 5 Составь из слов предложения, начиная с выделенного слова.

Найди эти предложения.

Подчеркни их тем же цветом, каким раскрашена звёздочка.

★ чашку папину разбил **Денис**

★ папину **искали** чашку

★ ругал кота **папа**

★ спрятался под **кот** стол

★ заплакал **мальчик**

★ кота ругай **не**

★ неправду **я** сказал

★ виноват не **кот**

★ чашку твою разбил **я**

Задание 6. Расставь точки так, чтобы получилось пять предложений. Прочитай.

папа, не ругай кота я сказал неправду мне не стыдно

кот не виноват я разбил твою чашку

Задание 7. Дополни предложения

Денис разбил _____.

Вечером _____ и стали пить _____.

Искали папину _____.

_____ спросил:

- Где моя _____?»

- _____ разбил чашку, - сказал Денис.

-Папа _____ кота.

Кот спрятался под _____.

Денис _____ и сказал:

- Папа, _____ кота.

Я сказал _____. Мне _____.

Кот не _____. Я виноват.

Я _____ твою _____.

Задание 8. Подчеркни нужное слово. Запиши предложение.

Денис разбил папину (тарелку, чашку, вазу).

Вечером (пообедали, поужинали) и стали пить чай.

(дедушка, папа) спросил: «Где моя (тарелка, чашка, ложка)?»

- (кот, собака, я) разбил, - сказал Денис.

Папа ругал (мальчика, кота, собаку).

(кот, собака) спрятался под (стул, стол, кресло).

Денис (испугался, засмеялся, заплакал) и сказал:

Не ругай (кота, собаку).

Кот (виноват, не виноват).

Я (разбил, убрал, не трогаю) чашку.

Я сказал (неправду, правду).

Мне (стыдно, хорошо, весело).

Задание 9. Соедини начало и конец предложения.

Денис разбил

сказал Денис.

Вечером поужинали	чашку.
Искали папину	кота.
Папа спросил:	и стали пить чай.
Кот разбил, -	папину чашку.
Папа ругал	«Где моя чашка?»
Кот спрятался	неправду.
Не ругай	виноват.
Кот	чашку.
Я	под стол.
Я разбил	стыдно
Я сказал	не виноват
Мне	кота.

Задание 10. Ответь на вопросы. Ответы запиши.

1. Что разбил мальчик?

2. Что спросил папа?

3. Что сказал мальчик? Найди предложение в тексте, подчеркни его синим цветом. Ответ запиши.

4. Кого ругал папа?

5. Что сделал мальчик? Найди предложение в тексте, подчеркни его красным цветом. Ответ запиши.

6. Кто виноват?

7. Что сказал мальчик?

Задание 11. Прочитай предложения.

Подчеркни только те предложения, которые взяты из текста.

1. Мальчик разбил вазу.
Мальчик разбил чашку.
Мальчик разбил тарелку.
2. Папа спросил: «Кто разбил вазу?»
Дедушка спросил: «Кто разбил чашку?»
Папа спросил: «Кто разбил чашку?»
3. Мальчик сказал: «Собака разбила».
Мальчик сказал: «Кот разбил».
Мальчик сказал: «Я разбил».

4. Папа ругал мальчика.

Папа ругал собаку.

Папа ругал кота.

5. Мальчик заплакал.

Мальчик испугался.

Мальчик засмеялся.

6. Я убрал чашку.

Я разбил чашку.

Я не брал чашку.

7. Я сказал правду.

Я сказал неправду.

8. Мне весело.

Мне стыдно.

Мне хорошо.

Задание 12. Вставь вместо картинок слова. Прочитай предложения.



разбил папину



Искали папину



Чашки нет.



спросил: «Где моя



?»



- разбил, сказал



.



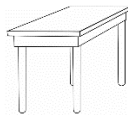
ругал



.



спрятался под





заплакал и сказал:



«Не ругай . Кот не виноват. Я виноват.

Я разбил  . Я сказал неправду. Мне стыдно».

Задание 13. Прочитай предложения и найди в них ошибки.

Ниже напиши предложения без ошибок.

Денис разбил папину тарелку.

Вечером пообедали и стали пить сок.

Дедушка спросил: «Где моя тарелка?»

- Я разбил, - сказал Денис.

Папа ругал мальчика.

Кот спрятался под кресло.

Мальчик испугался и сказал:

Я убрал чашку.

Я сказал правду.

Мне весело.

Задание 14. Подбери к предложениям правильные окончания (раскрась квадратик):

Денис разбил папину ... ☐ тарелку. ☐ вазу. ☐ чашку.	Я разбил ... ☐ тарелку. ☐ вазу. ☐ чашку.
... разбил. ☐ собака ☐ кот ☐ я	Я сказал ... ☐ правду. ☐ неправду.
Папа ругал ... ☐ собаку. ☐ кота. ☐ мальчика.	Мне ... ☐ хорошо. ☐ стыдно. ☐ весело.
Мальчик ... ☐ заплакал. ☐ испугался. ☐ засмеялся.	Кот спрятался под ... ☐ стул. ☐ стол. ☐ кресло.

Задание 15. Составь предложения с данными словами:

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. разбил | 3. заплакал | 5. неправду |
| 2. ругал | 4. виноват | 6. Стыдно |

1. _____

2. _____

3.

4.

5.

6.
