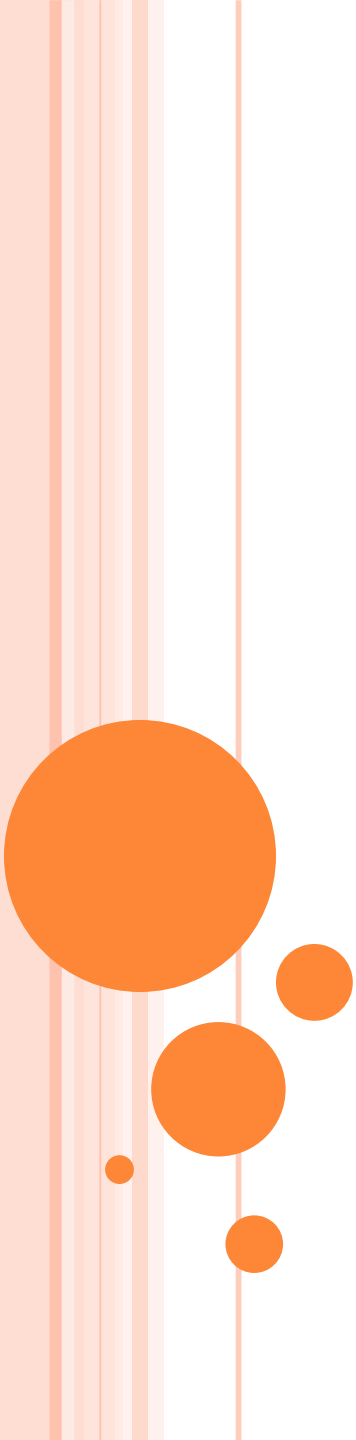
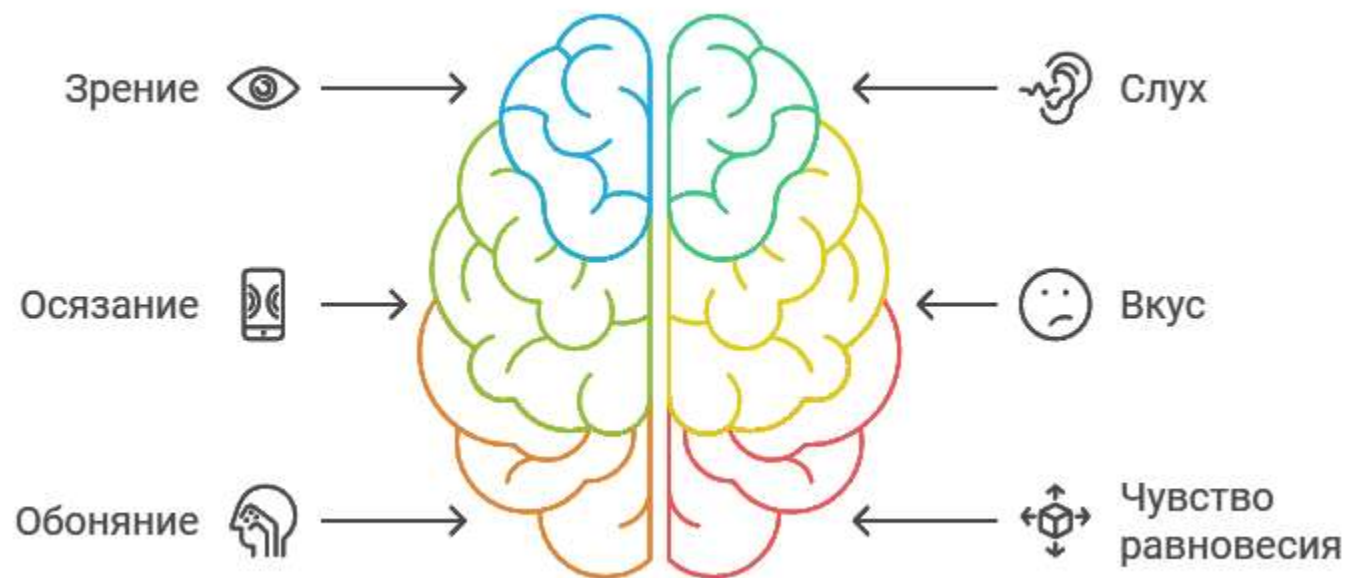




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАС

Верещагина Ольга Викторовна,
учитель-логопед РСОШ № 1

**СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ МОЗГА
ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОТ ОРГАНОВ ЧУВСТВ,
ОБРАБАТЫВАТЬ ЕЁ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОБРАЗОМ НА НЕЁ
РЕАГИРОВАТЬ.**



ОСНОВНЫЕ СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ✓ **зрительная**
- ✓ **слуховая**
- ✓ **вкусовая**
- ✓ **обонятельная**

Эти «внешние» чувства отвечают на стимулы окружающей среды.



ОСНОВНЫЕ СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ✓ Интроцептивная: ощущения, поступающие от внутренних органов (ЧСС, ЧДД, голод, смена настроения и т.д.)
- ✓ Тактильная: ощущения от прикосновения, давления
- ✓ Проприоцептивная: ощущения положения тела в пространстве
- ✓ Вестибулярная: ощущения движения, силы тяжести и равновесия.

Эти «внутренние» чувства, ориентированные на тело, действуют вне сознательных мыслей, и мы не можем контролировать их работу.



БОЛЕЕ ЧЕМ 70% ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ КАКИЕ-ЛИБО ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ПРОБЛЕМЫ С ОБУЧЕНИЕМ, ПОВЕДЕНИЕМ, ОБЩЕНИЕМ, ИМЕЮТ НАРУШЕНИЕ РАБОТЫ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ЭТИ НАРУШЕНИЯ ПРИВОДЯТ К ДИСФУНКЦИИ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ.



СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Слух:

- ✓ ребенок боится неожиданных или громких звуков;
- ✓ закрывает уши руками;
- ✓ не может гулять по шумной улице;
- ✓ выглядит рассеянным в шумном окружении.

Зрение:

- ✓ ребенок предпочитает находиться в темноте;
- ✓ трудно преодолевать ступеньки;
- ✓ избегает яркого света;
- ✓ напряженно смотрит на людей или предметы;
- ✓ избегает контакта «глаза в глаза».



СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Обоняние:

- ✓ ребенок постоянно нюхает несъедобные предметы;
- ✓ не переносит крепких запахов.

Положение тела:

- ✓ ребенок постоянно пробует разные виды двигательной активности;
- ✓ хватается за других людей, мебель, предметы;
- ✓ имеет слабую мускулатуру, легко утомляется;
- ✓ ходит на цыпочках.

Движения:

- ✓ ребенок становится неуверенным, неуклюжим;
- ✓ избегает подъемов, лазания и прыжков;
- ✓ не любит играть на спортплощадке.



СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Прикосновения:

- ✓ ребенок не переносит прикосновений к себе, боится испачкаться клеем, песком, красками;
- ✓ чрезмерно чувствителен к определенным тканям (одежде, постельному белью);
- ✓ избегает ходить босиком, особенно по траве и песку;
- ✓ у него понижена болевая и температурная чувствительность.

**Нарушения сенсорной интеграции наблюдаются у
детей с расстройствами аутистического спектра**



КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Для коррекции нарушений сенсорной интеграции используют игры и упражнения, которые помогают стимулировать:

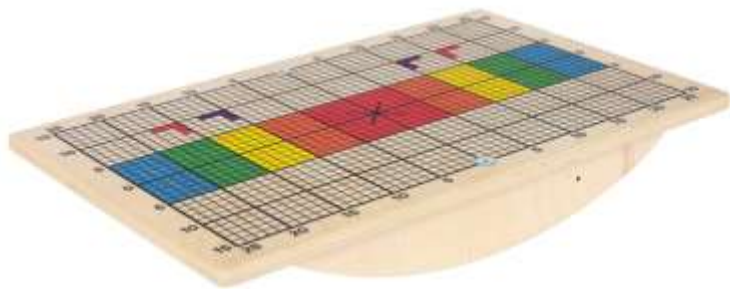
- ✓ вестибулярный аппарат,
- ✓ проприоцепторы,
- ✓ тактильные,
- ✓ визуальные,
- ✓ слуховые рецепторы.

Во время занятий обязательно следить за реакцией ребенка, подстраивая в зависимости от нее интенсивность стимуляции.



ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ И ПРОПРИОЦЕПТИВНЫЕ СТИМУЛЯЦИИ

Балансировочная доска Бильгоу



- ✓ синхронизирует работу мозга;
- ✓ улучшает зрительно-моторную координацию;
- ✓ улучшает эмоциональное состояние;
- ✓ развивает межполушарное взаимодействие;
- ✓ развивает речь.



ТАКТИЛЬНЫЕ СТИМУЛЯЦИИ

- ✓ работа с текстурными материалами;
- ✓ массаж, вибрация;
- ✓ пересыпание крупы;
- ✓ пальчиковые краски;
- ✓ конструирование;
- ✓ игры с песком;
- ✓ пластилинография;
- ✓ мозаика и т.д.



ЗРИТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛЯЦИИ

Игровые упражнения:

- ✓ с цветными гирляндами,
- ✓ зеркалами,
- ✓ калейдоскопом,
- ✓ игрушками ярких цветов.

Важно:

избегать избыточных визуальных
стимулов(раздражителей)

Спрятать лишнее в корзины, коробки, в шкаф!



СЛУХОВЫЕ СТИМУЛЯЦИИ

Игровые упражнения с использованием:

- ✓ погремушек;
- ✓ музыкальных инструментов;
- ✓ прослушивания аудиозаписей (звука дождя, пения птиц или голосов).

Важно:

Реакция на звуки у детей с РАС индивидуальна – один звук может успокаивать, а другой вызывать стресс.

Если ребенок страдает от гиперчувствительности к звукам, тогда стимуляция дополняется средствами защиты: шумоподавляющие наушники, беруши.



ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛЯЦИИ

- ✓ занятия с ароматизированным тестом;
- ✓ рисование ароматизированными пальчиковыми красками, фломастерами;
- ✓ использование ароматизированных сенсорных игрушек;
- ✓ ароматическое лото и т.д.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

