



Речевое развитие детей посредством использования методики «Расскажи стихи руками»

Верещагина Ольга Викторовна,
учитель-логопед РСОШ № 1

Методика «Расскажи стихи руками» – это игровая технология, объединяющая чтение стихов с ритмичными движениями пальцев, жестами и мимикой.



Методика «Расскажи стихи руками»:

- ✓ стимулирует речевые центры мозга через развитие мелкой моторики;
- ✓ повышает эмоциональный интерес;
- ✓ тренирует память;
- ✓ помогает запустить речь у неговорящих детей;
- ✓ формирует правильное произношение;
- ✓ помогает избавиться от монотонности речи;
- ✓ нормализует темп речи;
- ✓ учит соблюдению речевых пауз.

Основные принципы методики

- ✓ Доступность содержания
- ✓ Игровой характер
- ✓ Эмоциональная вовлеченность
- ✓ Связь слова и движения
- ✓ Поэтапное обучение
- ✓ Постепенность
- ✓ Повторение
- ✓ Активное участие

Алгоритм работы с неговорящим ребенком

- ✓ Выбор текста: стихотворение должно быть коротким, ритмичным, с понятным сюжетом (про животных, игрушки)
- ✓ Объяснение: объясните смысл непонятных слов, используя игрушки или картинки
- ✓ Показ: прочитайте стихотворение с выражением 2 – 3 раза, демонстрируя движения
- ✓ Совместная игра: повторяйте стихотворение, помогая ребенку выполнять движения руками, даже если он молчит
- ✓ Закрепление: постепенно добавляйте новые строчки

Алгоритм работы с говорящим ребенком

- ✓ Выбор и анализ: подберите небольшое, ритмичное стихотворение. Сначала прочтите его, объясните ребенку значение непонятных слов
- ✓ Эмоциональное чтение: прочитайте стихотворение выразительно 2 – 3 раза, выделяя интонацией ключевые моменты, чтобы ребенок уловил ритм
- ✓ Демонстрация движений: взрослый читает и показывает движения. Важно, чтобы жесты соответствовали тексту
- ✓ Совместное выполнение: читайте стихи вместе, помогая ребенку выполнять движения. Повторяйте по одной строчке, постепенно добавляя новые, пока не выучите всё
- ✓ Игра и свобода: поощряйте самостоятельное творчество – ребенок может придумывать свои жесты.

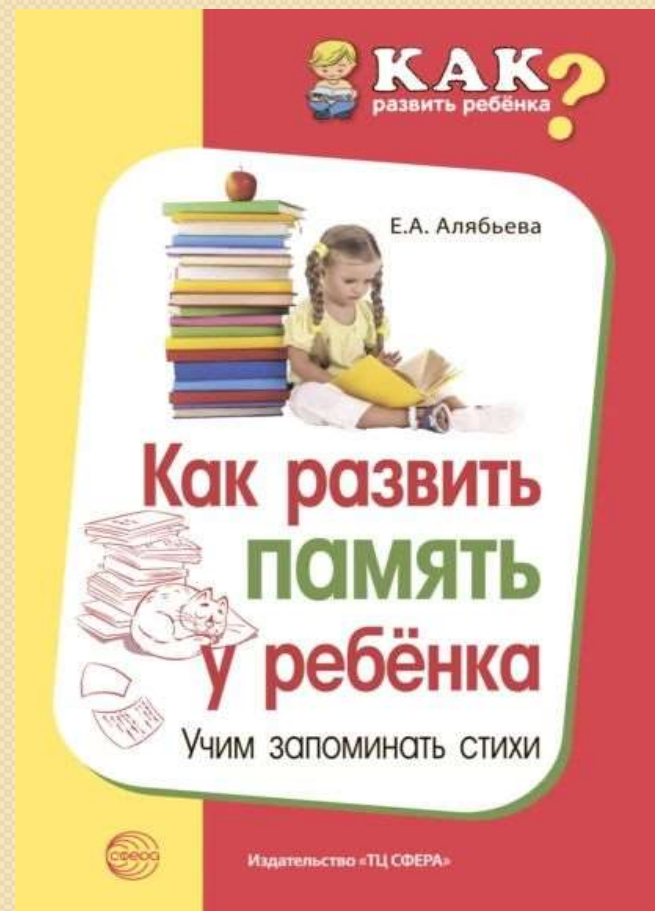


Т.Н. Щербакова

А.В. Никитина



Е.А. Алябьева



Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова

Е. Янушко



«Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет.

(ходьба в перевалку)

Шишки собирает, песенку поет.

(делаем движения, словно подбираем с земли шишки)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!

(легко ударяем ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою – топ!

(делаем сердитое выражение лица и топаем ногой)

«Ладошки»

Ладошки вверх

*(кладем на стол кисти рук ладонями
вверх),*

Ладошки вниз

(переворачиваем ладони),

А теперь их на бочок

(ставим ладони на ребро)

И зажали в кулачок

(зажимаем ладони в кулаки)

«Вот такие мы!»

Мы ногами топ, топ, топ! *(топаем)*

Мы руками хлоп, хлоп! *(хлопаем)*

Головою круть, круть, круть!

(вертим головой из стороны в сторону)

Мы себя ударим в грудь!

(расправляем плечи, несильно ударяем себя в грудь)

Погладили животики!

(круговыми движениями гладим живот)

Улыбнулись ротики!

*(указательными пальчиками растягиваем уголки
рта)*

Вот какие мы молодцы!

Спасибо за внимание!

