

Мониторинг уровня усвоения предметных результатов по учебным дисциплинам, формирования БУД

1 класс (второй год обучения)

(вариант 8.3)

Учитель-дефектолог Агеева Т.В.

Для мониторинга уровня усвоения предметных результатов по учебным дисциплинам и формирования БУД в период безотметочного обучения по АООП НОО для обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3) были разработаны диагностические карты.

Диагностика уровня усвоения предметных результатов
учебная дисциплина «Чтение»
1 класс (второй год обучения)

Минимальный уровень						
	Различает звуки на слух и в собственном произношении	Дифференцирует гласные и согласные с помощью учителя	Анализирует слова по звуковому составу с помощью учителя	Составляет слова из букв и слогов разрезной азбуки	Читает по слогам отдельные слова, предложения из 2-х слов, соотносит их с картинками	Отвечает на вопросы по содержанию прочитанного, опираясь на иллюстрации с помощью учителя
ФИ ученика						

Достаточный уровень					
	Анализирует слова по звуковому составу	Составляет слова из букв и слогов разрезной азбуки	Плавное чтение по слогам слова, предложения	Отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации	Слушает небольшую загадку, стихотворение, рассказ
ФИ ученика					

Предметные результаты оцениваются следующими критериями:

0 баллов – не умеет, не научился;

1 балл – выполняет задания с помощью учителя;

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;

3 балла – выполняет все самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 23 до 33 баллов;

Средний (С) – от 13 до 22 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 12 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

Диагностика уровня усвоения предметных результатов
учебная дисциплина «Русский язык»
1 класс (второй год обучения)

Минимальный уровень						
	Различает гласные и согласные звуки и буквы	Анализирует слова из 3-4 букв по звуковому составу с помощью учителя	Составляет слова из букв и слогов разрезной азбуки с помощью учителя	Пишет строчные и прописные буква	Употребляет большую букву в начале и точку в конце предложения	Списывает с классной доски и с учебника прочитанные и разобранные слова и предложения.
ФИ ученика						

Достаточный уровень					
	Дифференцирует гласные и согласные звуки и буквы	Дифференцирует согласные звонкие и глухие; твердые и мягкие	Употребляет большую букву в начале предложения и именах, точку в конце предложения	Списывает с печатного и письменного текстов, не искажая начертания, строчных и заглавных букв и правильно соединяя буквы в словах	Пишет под диктовку буквы, слоги, слова, простые предложения написание которых не расходится с произношением
ФИ ученика					

Предметные результаты оцениваются следующими критериями:

- 0 баллов – не умеет, не научился;
- 1 балл – выполняет задания с помощью учителя;
- 2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;
- 3 балла – выполняет все самостоятельно

Уровни обученности:

- Высокий (В) – от 23 до 33 баллов;
- Средний (С) – от 13 до 22 баллов;
- Низкий (Н) – от 1 до 12 баллов;
- Нулевой (О) – 0 баллов.

Диагностика уровня усвоения предметных результатов
учебная дисциплина «Математика»
1 класс (второй год обучения)

Минимальный уровень								
	Умеет записать числа 1-10 с помощью цифр	Откладывает числа в пределах 10 с использованием счетного материала	Знает числовой ряд в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Осуществляет счет в пределах 10; обозначает числом количество предметов в совокупности	Выполняет сравнения чисел в пределах 10	Выполняет сложение и вычитание чисел в пределах 10 с опорой на предметно-практические действия с предметными совокупностями	Знает и называет геометрические фигуры	Определяет формы предметов путем соотнесения с плоскостными и объемными геометрическими фигурами
ФИ ученика								

Достаточный уровень								
	Образовывает, читает и записывает числа от 6 до 20	Считает в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3	Сравнивает числа в пределах 20	Решает примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток	Знает разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы	Решает простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка	Отображает точку на листе бумаги, классной доске	Проводит прямую линию через одну и две точки.
ФИ ученика								

Предметные результаты оцениваются следующими критериями:

0 баллов – не умеет, не научился;

1 балл – выполняет задания с помощью учителя;

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;

3 балла – выполняет все самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 32 до 48 баллов;
Средний (С) – от 16 до 31 баллов;
Низкий (Н) – от 1 до 15 баллов;
Нулевой (О) – 0 баллов.

Диагностика уровня усвоения предметных результатов
учебная дисциплина **«Речевая практика»**
1 класс (второй год обучения)

Минимальный уровень					
	Выполняет простые инструкции учителя	Выбирает картинку, соответствующую слову с помощью учителя	Отвечает на простые вопросы с помощью учителя	Применяет элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов)	Использует речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях
ФИ ученика					

Достаточный уровень								
	Употребляет базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес)	Участвует в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка	Выбирает правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи или анализ речевой ситуации	Понимает содержание небольших по объёму сказок, рассказов	Отвечает на простые вопросы по содержанию небольших по объёму сказок, рассказов	Использует изученные речевые алгоритмы при общении	Принимает участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций	Воспроизводит составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.
ФИ ученика								

Предметные результаты оцениваются следующими критериями:

0 баллов – не умеет, не научился;

1 балл – выполняет задания с помощью учителя;

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;

3 балла – выполняет все самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 26 до 39 баллов;

Средний (С) – от 12 до 25 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 11 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

Диагностика уровня усвоения предметных результатов
учебная дисциплина «Мир природы и человека»
1 класс (второй год обучения)

Минимальный уровень									
	Знает и называет изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях	Называет/показывает части суток	Называет /показывает времена года	Называет/показывает части растений	Называет /показывает домашних животных/ диких животных	Называет/показывает части тела/части лица	Знает основные правила личной гигиены и выполняет их в повседневной жизни	Знает требования к режиму дня школьника	Имеет представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе
ФИ ученика									

Достаточный уровень								
	Называет объекты живой и неживой природы	Определяет признаки времен года	Устанавливает взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире	Относит изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации	Отличает существенные признаки групп объектов	Знает правила гигиены органов чувств; знает некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей	Отвечает на вопросы по содержанию изученного, проявляет желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте	Выполняет доступные природоохранные действия
ФИ ученика								

Предметные результаты оцениваются следующими критериями:

0 баллов – не умеет, не научился;

1 балл – выполняет задания с помощью учителя;

2 балла – допускает ошибки, требуется частичная помощь учителя;

3 балла – выполняет все самостоятельно

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 34 до 51 балл;

Средний (С) – от 16 до 33 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 15 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

**Мониторинговая карта фиксация предметных результатов успеваемости
ученицы 1 класса (второго года обучения)**

№	Наименование предмета	Уровень обученности
1.	Русский язык	
2.	Чтение	
3.	Речевая практика	
4.	Математика	
5.	Мир природы и человека	

Уровни обученности:

Высокий (В)

Средний (С)

Низкий (Н)

Нулевой (О)

**Мониторинговая карта фиксации базовых учебных действий для обучающихся
1 класса (второго года обучения) (вариант 8.3) за 2019 – 2020 уч.год**

№ п/п	<i>Личностные базовые учебные действия</i>	ФИ ученика	
1.	Осознает себя учеником, заинтересованным посещением школы, занятий, обучением		
2.	Осмысливает социальное окружение, свое место в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли		
3.	Положительно относится к окружающей действительности		
4.	Ориентирует взгляд на целостную картину мира		
5.	Самостоятельно выполняет учебные задания, поручения		
6.	Понимает личную ответственность за свои поступки		
7.	Готов к безопасному и бережному поведению в природе		
	Баллы		
	Уровни		

Инструкция:

Личностные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся (воспитанник) не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 23 до 35 баллов;

Средний (С) – от 11 до 22 балла;

Низкий (Н) – от 1 до 10 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

№ п/п	<i>Регулятивные базовые учебные действия</i>	ФИ ученика	
1.	Соблюдает ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встает и выходит из-за парты, входит и выходит из учебного помещения со звонком)		
2.	Работает с учебными принадлежностями и организует свое рабочее место		
3.	Включается в учебную деятельность, работает в общем темпе (в соответствии с индивидуальными особенностями)		
4.	Контролирует и оценивает свои действия и поступки		
5.	Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами		
	Баллы		
	Уровни		

Инструкция:

Регулятивные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся (воспитанник) не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 18 до 25 баллов;

Средний (С) – от 10 до 17 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 9 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

№ п/п	<i>Коммуникативные базовые учебные действия</i>	ФИ ученика	
1.	Участствует в диалоге (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс)		
2.	Использует принятые ритуалы социального взаимодействия		
3.	Обращается за помощью и принимает помощь.		
4.	Слушает и понимает инструкцию к заданию		
5.	Доброжелательно идет на контакт		
6.	Умеет вступить в контакт, общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника		
7.	Умеет договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.		
	Баллы		
	Уровни		

Инструкция:

Коммуникативные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся (воспитанник) не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 23 до 35 баллов;

Средний (С) – от 11 до 22 балла;

Низкий (Н) – от 1 до 10 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

№ п/п	<i>Познавательные базовые учебные действия</i>	ФИ ученика	
1.	Группирует предметы, объекты на основе существенных признаков		
2.	Устанавливает видо-родовые отношения предметов.		
3.	Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует объекты на наглядном материале.		
4.	Пользуется знаками, символами, предметами -заместителями		
5.	Читает		
6.	Пишет		
7.	Выполняет арифметические действия.		
8.	Умеет наблюдать; работать с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).		
	Баллы		
	Уровни		

Инструкция:

Познавательные результаты оцениваются по следующим критериям:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся (воспитанник) не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 27 до 40 баллов;

Средний (С) – от 14 до 26 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 13 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.

**Мониторинговая карта оценки жизненных компетенций для обучающихся
1 класса (второго года обучения) (вариант 8.3)**

<i>Критерии развития жизненной компетенции</i>		ФИ ученика	
Содержательные линии	Результаты		
Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Знает и соблюдает правила личной гигиены дома, в школе, во время прогулки, экскурсии и др.		
	Ориентируется в устройстве школьной жизни, участвует в повседневной жизни класса, принимает на себя обязанности наряду с другими детьми.		
	Проявляет интерес к учебной и трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.		
Владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни	Владеет навыками самообслуживания: дома и в школе, стремится к самостоятельности и независимости в быту и помощи другим людям в быту.		
	Освоил устройство домашней жизни, разнообразие повседневных бытовых дел (покупка продуктов, приготовление еды, покупка, стирка, глажка, чистка и ремонт одежды, поддержание чистоты в доме, создание тепла и уюта и т.д.), предназначение окружающих в быту предметов и вещей.		
	Проявляет желание участвовать в устройстве праздника, понимание значения праздника дома и в школе, стремится порадовать близких, понимает то, что праздники бывают разными.		
Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-Пространственной организации	Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника		

	Умеет корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта.		
	Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение.		
Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Соблюдает основные нормы культурного поведения: в общественных местах, транспорте, гостях, на производстве, во время разговора с людьми разного статуса: с близкими в семье; с учителями и учениками в школе		
	Выполняет правила поведения в семье и в школе, следует морально - этическим нормам взаимоотношений в семье и школе (отношение к старшим и младшим)		
	Взаимодействует в группе в процессе учебной, игровой и трудовой деятельности.		

Инструкция:

Формирование жизненных компетенций оцениваются по следующим критериям:

0 баллов — действие отсутствует, нет фиксируемой динамики;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию взрослого, требуется помощь, минимальная динамика;

2 балла — способен самостоятельно выполнять действие, преимущественно выполняет действие, удовлетворительная динамика;

3 балла — способен самостоятельно применять действие в любой ситуации, значительная динамика.

Уровни обученности:

Высокий (В) – от 24 до 36 баллов;

Средний (С) – от 12 до 23 баллов;

Низкий (Н) – от 1 до 11 баллов;

Нулевой (О) – 0 баллов.