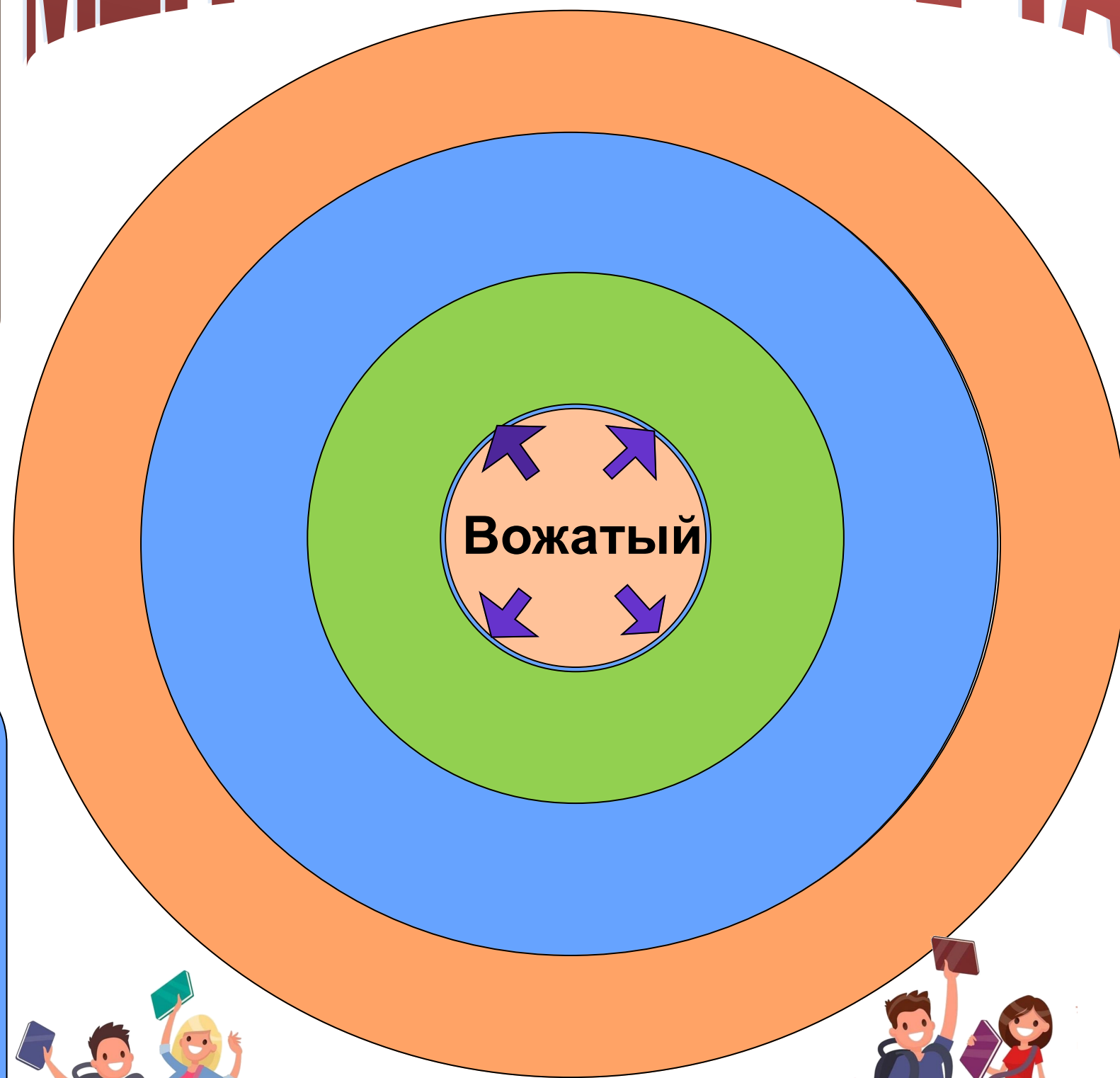


МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА



Имидж и образ вожатого

Внешний вид

Вожатый должен всегда выглядеть достойно, подавая пример своим детям.

Культура речи

Речь вожатого педагогического отряда должна быть правильная и чистая. Вожатый обязан отказаться от нецензурных выражений, находясь в детском лагере.

Поведение вожатого

В работе вожатым очень важно соблюдать цензуру и порядочность в своих социальных сетях. Поведение вожатого очень сильно влияет на детей, ведь за всего одну смену вы должны стать положительным примером, на которого хочется ровняться.

Алгоритм решения пед. ситуаций

1. Уясните в деталях педагогическую ситуацию, описанную в задаче (что произошло, кто участвовал в событии, где оно произошло и т.д.)
2. Вычленили проблему: реально существующий или назревающий конфликт, к которому ведет ситуация, описанная в задаче. Выясните или предположите истоки этого конфликта.
3. Определите педагогическую цель, которую необходимо достичь в процессе решения описанной в задаче ситуации.
4. Определите несколько вариантов решения конфликта.

Картотека игр в лагере

«Математика»
«Великолепная Валерия»
«Я никогда не...»
«Построение»
«Люди - к людям»
«Молекула»
«Плот»
«Фотография»
«Паутинка»
«Сколько пальцев»
«Линия»
«Скалолаз»
«Яблочко»
«Сандалики»
«Клубок»
«Телеграмма»
«Сантики-фантики-лимпомпо»
«Смотрелки»
«Аплодисменты»

Упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе

«Дуй сильнее!»
«Птицы»
«Штанга»
«Рубка дров»
«Хоровод сказочных героев»
«Покажи нос»
«Мыльные пузыри»
«Ласковый ветерок»
«Зеркало»

Имидж и образ вожатого

Внешний вид

Вожатый должен всегда выглядеть достойно, подавая пример своим детям.

Культура речи

Речь вожатого педагогического отряда должна быть правильная и чистая. Вожатый обязан отказаться от нецензурных выражений, находясь в детском лагере.

Поведение вожатого

В работе вожатым очень важно соблюдать цензуру и порядочность в своих социальных сетях. Поведение вожатого очень сильно влияет на детей, ведь за всего одну смену вы должны стать положительным примером, на которого хочется ровняться.

Алгоритм решения пед. ситуаций

1. Уясните в деталях педагогическую ситуацию, описанную в задаче (что произошло, кто участвовал в событии, где оно произошло и т.д.)
2. Вычленили проблему: реально существующий или назревающий конфликт, к которому ведет ситуация, описанная в задаче. Выясните или предположите истоки этого конфликта.
3. Определите педагогическую цель, которую необходимо достичь в процессе решения описанной в задаче ситуации.
4. Определите несколько вариантов решения конфликта.

Картотека игр в лагере

«Математика»
«Великолепная Валерия»
«Я никогда не...»
«Построение»
«Люди - к людям»
«Молекула»
«Плот»
«Фотография»
«Паутинка»
«Сколько пальцев»
«Линия»
«Скалолаз»
«Яблочко»
«Сандалики»
«Клубок»
«Телеграмма»
«Сантики-фантики-лимпомпо»
«Смотрелки»
«Аплодисменты»

Упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе

«Дуй сильнее!»
«Птицы»
«Штанга»
«Рубка дров»
«Хоровод сказочных героев»
«Покажи нос»
«Мыльные пузыри»
«Ласковый ветерок»
«Зеркало»

Дружелюбный	Жизнерадостный	Педагог	Воспитатель
Требовательный	Терпеливый	Друг	Человек
Справедливый	Сдержанный	Защитник	Командир
Искренний	Креативный	Организатор	Наставник
Активный	Внимательный	Психолог	Личность
Тактичный	Ответственный	Лидер	Неуверенность в себе
Тревога и волнение	Отсутствие опыта	Умение правильно решать конфликты	Статус
Недостаточность педагогических знаний			

